

重庆市教育评估院 四川省教育评估院

渝教评院函〔2026〕13号

重庆市教育评估院 四川省教育评估院 关于开展首届川渝教育评价标准征集活动的通知

重庆市各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局），四川省各市（州）教科院（所），重庆市、四川省有关高校：

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于完善教育标准化工作的指导意见》以及《重庆市教育委员会 四川省教育厅关于印发〈成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划〉的通知》等文件精神，经研究，决定联合开展首届川渝教育评价标准征集活动。现将有关事宜通知如下。

一、征集目的

本次征集旨在汇聚川渝两地教育评价改革的创新智慧与地方实践经验，培育一批导向正确、科学规范、务实管用的教育评价标准，推动优秀教育评价标准在区域内互认共享，助力教育强省（市）建设，办好人民满意的教育。

二、征集范围

（一）征集对象

各级各类学校、教科研机构。

（二）征集类型

本次征集的“教育评价标准”，包含以下两类成果形式，申报单位可根据自身实际选择申报：

A类：由国家、地方标准化主管部门正式发布的标准。如《标准化教育课程建设指南 质量管理基础》（GB/Z 128-2026）、《卓越工程师教育认证标准》（JY/T0660-2025）等。

B类：具有标准性质特征的规范性评价技术文件，形式包括但不限于评价指标体系、操作指南、评价规则、教育自检标准等。如《XX区域劳动教育体系评价标准》《XX专业实践教学体系评价标准》《XX学校教师发展性评价指南》等。

（三）征集内容

本次征集的标准按适用对象分为以下五大类：区域教育评价标准、学校评价标准、教师评价标准、学生评价标准、人才评价标准。

三、征集条件

（一）基本条件

1.有助于落实立德树人根本任务，对破除“五唯”顽瘴痼疾有引领作用。

2.与国家政策和现行国家标准、行业标准及地方标准不冲突、不重复。

3.评价指标与内涵描述应具体、可观察、可测量，逻辑自洽。

4.知识产权清晰。所提交的标准应为原创或已获得合法授权，无知识产权纠纷。

5.人工智能（AI）生成内容披露。研制过程中若直接使用人工智能工具生成指标框架、文本内容或数据分析等，应在申报材料中如实披露使用的工具名称、版本、具体用途。申报者须对标准内容的原创性、真实性及科学性负全责。若因AI生成内容引发学术不端或知识产权纠纷，由申报方自行承担。

6.已被重庆市教育评估院采纳的标准，不再重复申报。

（二）分类条件

A类标准：提供正式发布公告。

B类标准：至少使用过1次，提供使用证明材料。

四、征集与评选程序

（一）自主申报。遵循自愿原则，申报者根据标准研制的科学规范填写《川渝教育评价标准征集申报书》（附件1）及教育评价标准的文本（B类格式参考附件2）。各单位申报种类和名额不限，同一个主持人申报不能超过2项（排名第一的标准起草人为本标准的主持人）。四川省教育评价改革协同研究实验基地至少提交1个。

（二）资格初审与推荐。重庆市各区县教育局主管部门、四川省各市（州）教科院（所）负责本区域申报材料的资格初审与推荐，各高校负责本校申报材料的审核与推荐，填写《川渝教育

评价标准征集汇总表》（附件3），并加盖单位公章。

（三）专家评审。重庆市教育评估院、四川省教育评估院联合组织专家对申报的教育评价标准进行综合评定。

（四）结果发布。评选结果在相关官方网站公示，无异议后正式发布入选名单。

五、材料报送

（一）内容编写格式

A类：无特殊要求。

B类：鼓励参考本通知附件2格式进行排版，但非强制要求。

（二）申报材料清单

申报材料以电子版形式提交，包括以下文件（请按顺序编号、命名，并置于同一文件夹内）：

1.申报书（附件1，word版及盖章扫描PDF版）；

2.标准文本（附件2，word版及盖章扫描PDF版）及相关证明材料（A类标准可不附证明材料）；

3.汇总表（附件3，word版及盖章扫描PDF版）

（三）文件命名要求

1.单个文件名格式：序号-文件名称-申报单位准确名称-标准类别-标准名称（如“01-申报书-XX教科院-B类-中小学劳动教育评价标准”）；

2.总文件夹命名格式：省（市）-申报单位准确名称-标准类别-标准名称（如，四川省/重庆市-XX市（区）第一中学-A类-中

小学生综合素质评价规范)。

(四) 材料提交方式

各推荐单位将申报材料汇总整理压缩后(.zip或.rar格式),发送至电子邮箱jypgyzhs@163.com,邮件主题统一命名为“省(市)-推荐单位+川渝教育评价标准推荐”(如:重庆市-XX大学+川渝教育评价标准推荐)。2026年5月30日(以邮件发送时间为准)前截止,逾期不再受理。

六、结果运用

(一) 择优入库。对入选的优秀教育评价标准将纳入“四川省教育评价标准库”“重庆市教育评价标准库”,并颁发采用证明。

(二) 推广应用。适时向社会公开发布被采用的教育评价标准目录,积极推广优秀教育评价标准。

(三) 研究支撑。入选标准将作为两地教育评估院开展评价研究、工具开发、数据采集的基础资源,为教育决策提供专业支撑;对特别优秀且具备条件的B类标准,将支持申报单位向标准化行政主管部门申报正式标准(A类标准)。

联系人及联系方式:

蒋老师, 023-67993808(重庆市教育评估院)

张老师, 028-89110035(四川省教育评估院)

附件: 1.川渝教育评价标准征集与评选申报书

2.B类标准文本参考格式

3.川渝教育评价标准征集与评选汇总表



2026年3月24日

附件 1

川渝教育评价标准征集与评选申报书

标准名称: _____

标准类别: _____

申报单位: _____ (盖章)

申报日期: _____年____月____日

重庆市教育评估院

制

四川省教育评估院

2026 年 3 月

川渝教育评价标准征集与评选申报书

标准名称	
标准内容	<input type="checkbox"/> 区（县）域教育评价标准 <input type="checkbox"/> 学校评价标准 <input type="checkbox"/> 教师评价标准 <input type="checkbox"/> 学生评价标准 <input type="checkbox"/> 人才评价标准
起草单位 (含合作单位)	
起草人员及其 工作说明 (不超过 15 人)	
实施时间	年 月起 至 年 月止
标准简介（不 超过 300 字）	（简要说明标准制定的背景，要解决的实际问题，以及关键指标、创新性点等。）
标准应用推广 情况（不超过 200 字）	（简要说明哪些单位、多长时间、效果如何。）

是否已发布为 国家、行业、 地方标准（可 多选）	国家标准： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，若为国家标准，标准编号为： 行业标准： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，若为行业标准，标准编号为： 地方标准： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，若为地方标准，标准编号为：
是否获得专利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；若获得专利，专利名称（含专利号）为：
申报单位意见	<div style="text-align: right;"> （公章） 年 月 日 </div>

注：该表由申报单位填报，每份表格适用于1项标准。如果没有相关内容，填写“无”。

附件 2

XX（标准名称）

(B 类标准参考文本)

XX 单位（申报单位名称）

目录

目录	- 11 -
前言	- 12 -
引言	- 12 -
1 范围	- 13 -
2 规范性引用文件	- 13 -
3 术语和定义	- 13 -
4 标准内容	- 14 -
附录（可选）	- 14 -
参考文献	- 15 -

前言

[说明标准的制定背景、起草过程、归口单位、起草单位及主要起草人、标准的发布情况（如首次发布或代替标准）]（文本格式：五号，宋体，行距20，数字和英文用 Times New Roman 字体，下同）

【例】

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由 XX 省教育评估院、XX 市教育评估院提出并归口。

本文件起草单位：XX 省教育评估院、XX 市教育评估院、XX 大学教育学院、XX 省教育科学研究院、XX 市中小学卫生保健所。

本文件主要起草人：（根据实际情况填写）

本文件为首次发布。

引言

[阐述制定标准的必要性、目的、意义，以及标准所要解决的核心问题。可简要介绍标准的核心理念、技术框架或预期作用。描述要紧扣主题，避免空泛议论，不宜过长，要突出标准的应用价值和导向性]

【例】

引言

为贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部《关于全面推进健康学校建设的指导意见》等文件精神，践行“健康第一”教育理念，科学评价中小学健康教育工作质量，引导学生养成健康生活方式，特制定本文件。

当前，中小学健康教育评价存在指标不统一、过程难量化、结果应用不充分等问题。本文件旨在构建一套导向正确、科学规范、操作性强的健康教育评价标准，为教育行政部门、教研机构及中小学校开展健康教育评价提供依据和工具，推动区域健康教育水平整体提升。

1 范围

[明确规定标准的适用情况、适用范围和主要用途。说明本标准“规定了什么”“适用于什么场景”。表达应清晰、无歧义，使用“本文件规定了……”“本文件适用于……”等典型句式。如有不适用的情况，也应说明。]

【例】

1 范围

本文件规定了中小学健康教育评价的评价原则、评价内容与指标、评价方法与程序、评价结果与应用。

本文件适用于川渝两地教育行政部门对区域内中小学校健康教育工作的督导评估，以及中小学校自我评价和改进。幼儿园健康教育评价可参照执行。

2 规范性引用文件

[本部分列出标准中采用的规范性引用的其他文件（如国家标准、行业标准、政策文件等），如无引用，则写无]

【例】

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 18206—2011 中小学健康教育规范

GB/T 34276—2017 健康教育服务规范

……

3 术语和定义

[本部分对标准中使用的核心术语、概念进行界定，确保使用者对关键概念理解一致。每条术语单独编号定义应明确、简明，避免循环定义。术语应选择标准中出现且可能引起歧义的专业词汇。]

【例】

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 健康教育 health education

有组织、有计划、有评价的教育活动，旨在帮助学生形成健康意识、掌握健康知识、养成健康行为习惯。

.....

4 标准内容

[本部分列出评价维度、指标体系、标准内容、评价方法、结果运用等内容，可用表格形式。] (表格中的文本格式：五号，宋体，行距20，数字和英文用times new roman 字体，下同)

【例】

4 标准内容

4.1 评价原则

4.1.1 导向性原则

坚持立德树人根本任务，引导学生树立“健康第一”理念，破除唯分数、唯升学倾向。

附录（可选）

[可附上评分表、调查问卷等工具。]

【例】

附录 A 健康教育评价指标权重及评分细则

表 A.1 健康教育评价指标权重分配表

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	分值
组织管理与保障	15%	工作机制	6%	组织领导	3
				制度建设	3
		资源配置	9%	师资配备	4
				经费投入	3
				设施设备	2
.....
合计	100%		100%		100

评分说明：

每个三级指标根据达成度分为 A（100%）、B（80%）、C（60%）、D（40%）、E（20%）五档赋分。

有重大安全事故、传染病暴发、食品安全事件的学校，实行“一票否决”，当年评价不得评为良好及以上等级。

附录 B 健康教育评价工具示例

B.1 中小学生学习健康知识测试问卷（样题）

小学生版（水平一/二年级）示例：

附饭前便后应该怎么做？（ ）

A. 直接吃饭 B. 洗手 C. 不用管 D. 不知道

下列哪种行为对眼睛有好处？（ ）

A. 趴着看书 B. 在昏暗光线下写字 C. 做眼保健操 D. 长时间看电视

……

参考文献

[该部分列出标准编制过程中参考的政策文件、学术文献、专著等，供使用者进一步查阅。参考文献标准遵循 GB/T 7714-2015 标准。]（文本格式：五号，宋体，行距 20，数字和英文用 Times New Roman 字体，下同）

【例】

[1] GB/T 18206-2011 中小学健康教育规范

[2] 教育部等. 关于全面推进健康学校建设的指导意见. 2026 年

……

特别提示：1.“……”仅用于本示例，在正式提交时，所有内容均应完整呈现。2.示例内容仅作为写作参考，不作为规范性执行依据。

附件 3

川渝教育评价标准征集与评选汇总表

推荐单位（公章）：

填表人：

联系方式：

序号	标准名称	标准类型	标准内容	适用范围	起草单位 (含合作单位)	起草人员 (不超过15人)	所属区县 (高校可不填)	联系人	联系电话

注：“标准类型”一栏填写“A类、B类”中的一项；“标准内容”填写“区（县）域教育评价标准、学校评价标准、教师评价标准、学生评价标准、人才评价标准”中的一项；“适用范围”一栏填写“基础教育、职业教育、高等教育”中的一项。

重庆市教育评估院办公室

2026年3月24日印发
